

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» города Читы**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 47
(протокол № 4 от 26.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 47
Т.Т. Морозова
26.03.2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 47» г. Чита
за 2025 год**

г. Чита

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Читы	
Татьяна Тимофеевна Морозова	
672027, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Новобульварная, д. 28	
8 –(302-2) -31-94-14	
Shs_chit_47.chita@zabedu.ru	
https://school47chita.gosuslugi.ru/	
Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	
1951 год	
регистрационный №: 211 серия: 75Л02 № 0000569 дата выдачи: 28 апреля 2016 г. срок действия: бессрочно	
регистрационный №: 81 серия: 75А02 № 0000227 дата выдачи: 23 сентября 2016 г. срок действия: 20 декабря 2024 г.	

На конец 2025 года в МБОУ СОШ № 47 (далее – Школа) обучалось 1113 учащихся. Скомплектовано 40 классов по трем уровням. В 8 - 9 классах проводится предпрофильная подготовка, 10-11 – профильные классы: социально-экономический и социально-гуманитарный (военно-исторический класс). По существующему учебному плану режим работы школы 6-дневный, 2-сменный.

С 2014-2015 учебного года школа работает в модульном режиме, продолжительность модуля составляет 90 мин с первой смены, 60 мин. – со второй. На образовательную ситуацию в Школе влияет ее расположение в Центральном районе города. Рядом расположена Детская школа искусств № 7, драмтеатр, музеи, библиотеки, стадион. Микрорайон Школы ограничен улицами Ленинградской, Богомыглова, Смоленской. Школа является социокультурным центром микрорайона. В ОО ведется систематический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью Школы для эффективного выполнения социального заказа через индивидуальные и групповые беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование, заседания ЧГООС, и на основании выявленных данных формируется социальный заказ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы
----------	---

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Читинский городской орган общественной самодеятельности МБОУ СОШ № 47 (ЧГООС)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности годовых команд
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано пять годовых команд:

- годовая команда учителей начальной школы;
- годовая команда учителей математики, информатики, физики;
- годовая команда учителей гуманитарного цикла;
- годовая команда учителей филологии;
- годовая команда учителей естественно – научного цикла.

Читинский городской орган общественной самодеятельности МБОУ СОШ № 47 (ЧГООС) — является не предполагающим постоянного членства общественным объединением, созданным по инициативе граждан для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту учебы или работы.

ЧГООС - коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в ЧГООС.

ЧГООС также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности ЧГООС:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО, «Труд (технология)» - для ООП НОО и ООП ООО».
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первый год реализации рабочих программ по предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности защиты Родины» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2025 году Школа продолжила применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им удобнее планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися с помощью сервиса ФГИС «Моя школа».

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В школе имеется локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В 2025 году Школа продолжила осуществлять контроль объема и содержания домашних заданий с целью предупреждения переутомления обучающихся. Домашняя работа ориентирована на разностороннее развитие школьников, учитывает их образовательные потребности и интересы, включает выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных и исследовательских заданий, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

С 1 января 2021 года Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 1 марта 2021 года — с учётом норм СанПиН 1.2.3685-21, регламентирующих гигиенические требования к условиям обучения.

На протяжении 2025 года в Школе реализовывались меры по профилактике гриппа и ОРВИ. Был организован комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с методическими рекомендациями, действующими на территории г. Читы.

В Школе обеспечено качественное образование обучающихся — стабильная и положительная динамика учебной мотивации школьников, качества знаний и успеваемости, количества медалистов. По итогам 2024-2025 года в школе 21 медаль среди 48 выпускников (ФЗ 1 степени — 6, ФС 2 степени — 4, ГЗ золото — 7, серебра — 4)

Таблица № 3

Медаль	2024	2025	2026	2027
Золото	8/3ГЗ	7/1ГЗ	11/10ГЗ	6/11ГЗ
Серебро	3/ГЗ	1/ГЗ	3/3ГЗ	4/3ГЗ

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института детства. Реализация программы воспитания и в первом и во втором полугодии строилась в соответствии с восемью направлениями.

В феврале календарные планы воспитательной работы школы скорректировали в соответствии с Указом президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. N 1174-р «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». На основании данных документов приказом директора № 35 от 10 февраля 2025 года утвержден План мероприятий, посвященных Году

Защитника Отечества. Особо насыщенными были февраль и май, так как большинство мероприятий были запланированы на месячники патриотического воспитания.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, развитию лидерских качеств и добровольческой инициативы.

В их число вошли:

- Торжественное открытие Года Защитника Отечества;
- Смотр песни и строя среди 5-8 классов, посвященный Году Защитника Отечества;
- Телемост дружбы со Старобешевской школой № 1 вместе с героями СВО со стороны ДНР и Забайкальского края;
- Игра «Р.И.С.К. Высота 102.0»;
- Создание видеоролика «Защитникам Отечества» МЦ «Вспышка»;
- Торжественные встречи военнослужащих в аэропорту;
- Патриотические перемены «Стоит на страже Родины солдат»;
- «Зарница 2.0.»;
- Урок мужества совместно с Десантным братством;
- Смотр художественной самодеятельности «Салют, Победа!»;
- Конкурс инсталляций «Оружие Победы»;
- Совместная концертная программа с ДШИ № 7 «Салют, Победа!»;
- Концерт у дома ветерана;
- Участие в акции «Победный вальс»;
- Игра 1418;
- Участие в акции «Наши семейные книги памяти»;
- Декада «Города-герои».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Обучающиеся, родители и педагоги участвовали в следующих мероприятиях и событиях, беседах, классных часах, тематических уроках и занятиях:

Таблица № 4

Гражданское воспитание	Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения». Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герба РФ, День парламентаризма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма. В частности, отряд ЮИДД, как школьное разновозрастное сообщество, является примером деятельности по развитию гражданственности. Отряд ЮИДД провёл: 1. Профилактическая работа с младшими школьниками • Проведение классных часов «Осторожно! Гололёд!», «Правила безопасности поведения на дорогах» для 1-4 классов. • Организация и проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» для первоклассников. • Викторина по правилам дорожного движения среди обучающихся начальной школы. 2. Совместные рейды с ГИБДД и родительской общественностью • Рейд «Родительский патруль» совместно с инспекторами ГИБДД и родителями обучающихся. • Акция «Дороги Победы» (май 2025 года): раздача георгиевских лент водителям с напоминанием о правилах дорожного движения. 3. Участие в конкурсах и соревнованиях • Участие в конкурсе видеороликов «Зимние дороги». • Победа в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо – 2025». • Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям». 4. Информационно-просветительская работа
------------------------	--

- Выступление на родительских собраниях с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
- Оформление уголка безопасности дорожного движения в школе.
- Публикация постов в госпаблике школы и в группе отряда в социальной сети ВКонтакте.

В сентябре, декабре 2025 года инспектор Детушева О.В. проводила занятия в начальной школе по профилактике ДТП. В мае 2025 года прошли линейки и родительские собрания, на которых выступали инспектора ГИБДД. Во время работы пришкольного лагеря инспектора ГИБДД провели беседы с воспитанниками лагеря по правилам движения в части езды на самокатах, велосипедах. Командир отряда ЮИДД Вахромова Елена неоднократно выступала на линейке с информационными сообщениями по обстановке на дорогах в Центральном районе. Совместно с ГИБДД отряд провел линейку Безопасности, где рассказали об ответственности несовершеннолетних нарушителей на дорогах. 27.02.2025 г. совместно с ГАИ участвовали в акции «Сохрани самое дорогое». К Году Защитника Отечества отряд ЮИДД принял участие в акции «Дороги Победы».

В 2025 году не выявлено нарушений ПДД школьниками.

Кроме отряда ЮИДД активно работают в данном направлении волонтерские отряды. В школе три года действует отряд «Дари добро», в этом году он перешел под руководство советника Уваровой И.А. Также с действует новый отряд «Экспресс» на базе класса 6 «В», возглавляемый учителем технологии Дьяконовой Т.В. Отряды ведут активную деятельность по оказанию социальной помощи приютам животных, поздравлению пожилых людей в социальных интернатах, уборке территорий парков города, оказанию помощи СВО. Ребята приняли участие в таких мероприятиях, как:

- 1.Телемосты "Чита-Старобешево"
- 2.Акция по сбору подарков для онкобольных детей «Сота храбрости» (12 коробок)
- 3.Участие в Торжественных встречах военнослужащих, прибывающих с территории СВО в аэропорту
4. Экологическая акция по уборке мусора в Сухотино
5. Сбор корма для бездомных животных (46 кг)
6. Проведение просветительских уроков в рамках акции «Добрые уроки»
7. Сбор гуманитарной помощи участникам СВО (медицинские принадлежности)
8. Наполнение кормушек кормом (65 кормушек)
- 9.Участие в акции "Старость в радость" (28 подарков к новому году)
10. Участие в молодежном форуме «Чита-город молодых». Представление проекта «Чисто по-читински». (Сертификат участия)
11. Участие в городском этапе чемпионата Движения первых по оказанию Первой помощи.
12. Благотворительная ярмарка для сбора средств на подарки детям с ОВЗ и онкозаболеваниями.
13. Участие в организации доставки подарков для постояльцев Атамановского дома престарелых к Новому Году.
14. Акция по изготовлению окопных свечей.
15. Акция по изготовлению наплевников для участников Специальной военной операции (февраль)
16. Участие в смотре «Салют, Победа!» (представление отряда, мастер-класс по изготовлению окопных свечей)
17. Организация школьной акции по сбору макулатуры.
18. Видеообращение участников отряда с призывом остановить пожары и сохранить природу Забайкалья.
19. Посещение ветерана педагогического труда Пляскиной Лилии Владимировны (поздравление с Днем пожилого человека, Днем Учителя, Новым годом)
20. Посещение ветерана педагогического труда Мосеевой Галины Ивановны (поздравление с Днем пожилого человека, Днем Учителя)
21. Участие в акции «Внуки по переписке»
22. Организация благотворительной ярмарки на базе школы в День волонтера для организации закупки подарков для детей с ОВЗ
23. Проведение классных часов в начальной школе по теме «Экология: что мы можем сделать сами?» (сортировка мусора, переработка, вред отходов).
24. Сбор батареек и пластиковых крышек для переработки
25. Участие в акции «Концерт у дома ветерана» (танцевальный номер)
26. Мастер класс для 2-5 классов по плетению сетей для нужд СВО
27. Письма-открытки для отправки на СВО.

В рамках работы пришкольного летнего лагеря прошли такие мероприятия, как -Флэшмоб ко Дню России

-Беседы о правилах ДД.

В течение года коллектив и обучающиеся школы принимали участие в проекте «Лица дружбы», направленного на установление побратимских отношений со Старобешевским районом ДНР. В рамках проекта проведены телемосты, созданы ролики-поздравления к знаменательным датам.

В рамках дней единых действий также проходили мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и изучение и воспитание уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России. Такими днями являются

1 мая - День весны и труда, 1 марта - День образования Забайкальского края и другие.

Немаловажную роль в формировании чувства сопричастности судьбе страны играет помощь участникам СВО. Ученики школы собирали гуманитарную помощь, плели сети, собирали влажные полотенца для бойцов Специальной военной операции, писали письма участникам СВО, а также по инициативе советника приняли участие в проекте «Торжественные встречи участников СВО в аэропорту», выезжая на встречи один раз в две недели регулярно.

Под руководством учителя истории ученики старших классов приняли участие в игре «Молодой избиратель», а также в интеллектуальном состязании на знание Конституции. Дутов Иван, председатель ШНОУ «Инфинитум» принял участие в заседании круглого стола «Служение Отечеству и ответственность за него судьбу».

Во втором полугодии психологом Гаичевой Г.В. организовано тестирование «Уровень самоуправления в детском коллективе». По результатам уровень самоуправления выше среднего. В сентябре 2025 года Виктория Ралдугина, Грицутенко Ангелина, Уварова Дарья прошли конкурсный отбор на смену МДЦ «Артек» на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха».

В мае прошли выборы Председателя Совета ДО «Радуга» и Председателя Совета Старшекласников, а также Председателя первичного отделения «Движения Первых». Выборы организуются по мажоритарной избирательной системе относительного большинства и повторяют стадии избирательного процесса РФ. По итогам выборов ДО большинство голосов получила Шишкина Елена, председателем Первичного отделения стала Ралдугина Виктория, Председателем Совета Старшекласников - Луценко Андрей.

Также обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских мероприятиях:

-Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»

-Единый урок «Права человека»

В рамках Дней единых действий прошли беседы о Беслане, «Символы РФ», организован домашний киносеанс с семейным просмотром кинофильмов ко Дню народного единства. В День российского парламентаризма прошли: час старшекласника «Информационная страничка: что такое парламент», оформление стенда «Российский парламентаризм», викторина «Полномочия российского парламента».

В направлении гражданского воспитания организованы классные часы и беседы следующей тематики:

Для начальной школы:

- Безопасное поведение. Основные правила.

- Что такое хорошо и что такое плохо.

- Мои обязанности дома и в школе

Для средних классов:

-С кем поведешься....

-Подросток и закон

-Защита личности

-Обычаи и традиции народов России.

Для старшекласников:

-Предупреждение виктимного поведения

-Конституционные права и их реализация

-Отклоняющееся поведение

-Коррупция как угроза национальной безопасности.

Патриотическое воспитание

Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Детские объединения».

Каждый понедельник в школе начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации, линейки, выступления ЗДВР и советника по воспитанию и проведения занятий «Разговоры о важном».

Большую роль в развитии данного направления имеет деятельность Почетного Караула, с начала этого учебного года имеющего три состава: основной (40 человек), средний (20 человек) и младший (12 человек). Юнармейцы Караула являются наиболее активными проводниками идей гражданско-патриотического воспитания. Традиционным мероприятием для юнармейцев является возложение памятного венка к

мемориальному объекту Мемориальная доска А.Г. Дресвянникову дважды в году. В течение года юнармейцы Караула приняли участие в митингах на Мемориале боевой и трудовой славы, посвященных Дню Памяти и скорби, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню Победы над Японией, у стелы «Чита-город трудовой доблести». Мероприятия, организованные Штабом Почта № 1 проводили юнармейцы Почетного Караула Достовалов Константин, Голикова Валерия, Водова Кира.

- В строевом смотре Почетных Караулов города в мае 2025 г. Почетный Караул занял второе место, в комплексной военно-спортивной игре «Юнармейский Азимут» стал абсолютным победителем. В игре «Зарница 2.0» выставлены были три состава, старший состав занял 1 место по итогам соревнований.

Почетный Караул принял участие во всех мероприятиях, проводимых МО ВВПОД «Юнармия» и Штабом Поста № 1, начиная с августа 2025 г. («Юнармейская застава», Открытие Вахты Памяти, Вахта Памяти в феврале 2025 года, комплексной игре «Юнармейский азимут», торжественном мероприятии «Юнармейская Ёлка», конкурсе видеофильмов, игре «Тропа юнармейца», конкурсе ЛМК). Также юнармейцы приняли участие в Параде Победы. Отряды детского объединения «Радуга» приняли участие в фестивале ЧГДОО «Родничок» «Я - юный гражданин России», по итогам фестиваля заняли восьмое место в мае 2025 года.

В мае 2025 года силами обучающихся и учителей школы на базе ДШИ № 7 прошел концерт творческих номеров, посвященных Дню Победы, организован концерт у дома ветерана.

Немаловажную роль в реализации данных направлений имеют занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводимые классными руководителями организованно в понедельник и четверг.

В рамках месячников патриотического воспитания в рамках Года Защитника Отечества дан старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне», реализован проект «Города-герои», руководителем музея совместно с членами Совета Старшекласников создан виртуальный музей школы, проведена конференция «О тех, кто прославил Родину на фронте и в тылу», а также мероприятия, в соответствии с планом Комитета образования.

Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества (День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День, посвященный Нюрнбергскому процессу).

Продолжается реализация проекта «Парта Героя», посвященного А.Г.Дресвянникову, юнармейцы проводят экскурсии к парте для учеников начальной школы.

Все классы приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», проекте «Города –герои», «Концерте у дома ветерана», Совместной концертной программе «Салют, Победа!» с ДШИ № 7, смотре песни и строя и смотре художественной самодеятельности.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в обязательных мероприятиях календарного плана:

- Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»,
- Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»,
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»,
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»,
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»,
- Всероссийский проект «Первая помощь».

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

В данном направлении проводятся классные часы:

- История семьи - история страны
- Моя родословная
- Одна у человека мать, одна Родина
- Традиции семьи и я

В первом полугодии (сентябрь и декабрь) совместно с психологом Ганичевой Г.В. проведены диагностика уровня личностного роста и диагностика мировоззрения.

- Традиционно в школе проходят мероприятия в сентябре, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом.
- Школьники активно участвуют в Дне единых действий, посвященном пожилым людям,

	поздравляя бабушек и дедушек Атамановского дома престарелых. -Масштабным добрым событием является концерт ко Дню Учителя. В 2025 году Советом Старшеклассников был организован концерт и День самоуправления. Ребята из ДО «Радуга» создали видеоролик «Вопрос учителю». -В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери, в декабре школа приняла участие в районном мероприятии «Бал семей». В течение 2025 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Волонтерские отряды «Дари добро» и «Экспресс» участвовали в мероприятиях, направленных на помощь пожилым людям, в декабре 2025 года проведены «Добрые уроки». Хорошей традицией стало поздравление тех, кто связан со школой, но непосредственно в ней не работает. Так ребята поздравили работников ДОУ № 85 в рамках дня дошкольного работника, ветеранов педагогического труда, уже завершивших педагогическую карьеру, работников кинотеатра «Россия» перед Новым годом. Традиционным в школе стал «День книгодарения, когда можно и нужно поделиться любимой книгой. В ноябре 2025 года школа приняла участие в городском этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».
Эстетическое воспитание	Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения». В школе также проводятся Дни единых действий по данному направлению: День музыки, День живописи. В направлении имиджа школы продолжается работа с аккаунтами медиа кластера «Вспышка», «Совета старшеклассников» и «Почетного Караула», госаблика школы. Появилась своя страница у волонтерского отряда «Экспресс». Эстетическое отношение к действительности также развивается в процессе сотрудничества школы с различными учреждениями культуры, такими, как Драматический театр, Краевая филармония, ДШИ № 7. В школе в рамках программы «Создание новых мест» начал свою работу хор на базе 5а и 5 б классов под руководством Соболевой Е.Ю, Хор принял участие в таких мероприятиях, как: -Конкурс школьных хоров «Поем тебе, великая Победа» -Смотр художественной самодеятельности «Салют, Победа» -Участие в акции «Тысячный хор» -Участие в совместной концертной программе «Салют, Победа!» ДШИ № 7 и МБОУ СОШ № 47 -Исполнение Гимна Читы в честь Дня города. Традиционно реализуется деятельность театра, который работает с 2021 года под руководством Глазуновой Е.В. Театральная педагогика-один из способов развития чувства прекрасного в подрастающем поколении. За этот год театр реализовал следующие постановки: -«Цветик-семицветик» в рамках Краевого фестиваля школьных театров» -«Гуси-лебеди» на английском языке в рамках городского конкурса постановок на английском языке -Проведение Дня театра в весеннем школьном лагере -Театральное созвездие 2025, постановка «Снежная королева» (сертификат участника) -Постановка «Накануне...» в рамках смотра художественной самодеятельности «Салют, Победа!» -Театрализованное представление в рамках совместной концертной программы «Салют, Победа!» ДШИ № 7 и МБОУ СОШ № 47. Формируется представление о прекрасном и с помощью изменения школьных пространств. Оформлены школьные пространства Движения первых и «Орлята России». В холле школы к каждому сезону меняется оформление, а к каждому празднику создаются фотозоны.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения». -На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Регби», «Легкая атлетика», «Футбол». Действует ШСК «КРЕПС», сопредседателем которого является ученица 11 класса А Бабкина Екатерина, капитан сборной школы по легкой атлетике. -Дважды в год проводится Традиционный День здоровья (сентябрь, апрель), подготовка к которым длится в течение нескольких недель. -Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях (районные соревнования по футболу, спортивные соревнования по классам по

	волейболу, Зимний турнир по футболу между 7-8 классами «Снежный мяч», Турнир по регби, Фестиваль ГТО, «Серебряные коньки» и эстафетах (им. Грабаря, Первомайской). -В сентябре и апреле проводится традиционный месячник здоровья и классные часы, посвященные ЗОЖ: -Здоровое питание; -КБЖУ; -Мифы и ЗОЖ; -Что значит: быть здоровым?; - Принципы здорового образа жизни; -Психологическое здоровье и физическое здоровье. Есть ли связь?; -Мифы о здоровье; -Вредные советы. -На классных часах с привлечением медицинских специалистов проводились беседы: «Профилактика гриппа», «Вакцинация» и др. Также проводились мероприятия, с целью предоставления практических навыков профилактики различных заболеваний, стрессов: в 5-х классах («Основы гигиены»), в 7 классах («Особенности подросткового возраста»), в 9 и 11 классах («Психологическая готовность к экзаменам»). -Массовые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы: Кросс нации, Акция «ЗАбег», Рейд «Личная гигиена школьника»; Месячники безопасности осенью и весной, Акция «Безопасное лето» в детском лагере, Акция «Здоровое питание школьников», Танцевальные перемены. -Традиционным стал школьный Зимний турнир по футболу между 7-8 классами «Снежный мяч» и соревнования по футболу в конце учебного года, и товарищеские матчи с представителями республик Камерун и Гаити.
Трудовое воспитание	Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление». Каждый четверг проводятся занятия «Россия-мои горизонты». -В рамках международного дня школьных библиотек члены отрядов ДО «Радуга» подклеили и привели в порядок книги в школьной библиотеке. -Профориентационные мероприятия проводились в формате экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет в будущее», встречи с представителями разных профессий. Школьники приняли участие в Декаде профориентации, СПО-туре 2025, побывали на экскурсии в ЦОПП и посетили профориентационный форум «Забайкалье-территория развития». В рамках декады профориентации прошли следующие мероприятия: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» -Классные часы «Все профессии важны» -Он-лайнфлэшмоб «Мамина профессия» -Мастер-классы от студентов-выпускников -Конкурс фотографий «Профессия в кадре» -Профпробы (согласно графика) -Экскурсии на предприятия (ГТРК Чита, кинотеатр «Россия», кондитерский цех «Радуга») -Встречи с родителями-представителями разных профессий «10 вопросов взрослому» Выпускники школы прошлых лет (студенты МГУ, НИУ ВШЭ, Академии ФСБ, СФУ, СПбГУ, Иркутской академии правосудия, военных ВУЗов) провели ознакомительные беседы по профориентации. -В течение октября-декабря 2025 года прошли ознакомительные беседы представителей военных ВУЗов. -В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребятам учат убирать за собой, дежурить в классе, организованы Посты дежурства по всей территории школы. - В начале года составляется график распределения зон самообслуживания, каждую четверть организуются генеральные уборки в закрепленных за каждым классом зонах. Профориентационные мероприятия проводились в формате экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет в будущее», встречи с представителями разных профессий
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к при-роде, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через такие мероприятия и события, как: -День осознанного потребления «Zerowaste» в программе которого были просветительские занятия, флэш-мобы, мастер-классы.

	-Летом на пришкольном участке в рамках летней практики проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории. -В апреле 2025 года традиционно проводилась акция «Охранять природу-значит любить Родину!», в рамках которой проходили различные мероприятия, конкурсы, квесты. - в течение 2025 года школьники участвовали в сборе пластиковых крышек, макулатуры. Волонтеры отряда «Экспресс» проводили серию классных часов в начальной школе по теме «Экология: что мы можем сделать сами?» (сортировка мусора, переработка, вред отходов). Традиционно проводятся Дни единых действий, посвященные экологии: День птиц, День Земли, День Защиты животных
Ценности научного познания	Данное направление реализуется не только в модуле «Урочная деятельность», но и в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства (Циолковскому, Ушинскому и т.д.), а также Днях, связанных с наукой (например, Международный день распространения грамотности, День космоса), а также в День науки, когда вся школа превращается в Наукоград и на различных станциях можно попробовать проявить себя в разных научных направлениях. 12.04.2025 года в школе прошел Космический день, посвященный первому полету человека в космос. В школе продолжает развиваться проектная деятельность, в том числе в деятельности ШНОО. Также школьники приняли участие в игре «Глобальная атака», по итогам 2025 года одержали победу в 14 сезоне. Это уже 3 победа. Также в школе действуют объединения дополнительного образования «Робототехника», «Программирование», активно работает ШНОУ «Инфинитум», в которое входит 96 обучающихся 2-11 класса. Школа активно сотрудничает с проектом «ИМАКЕ» благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский Никель» и обучающиеся школы являются постоянными участниками смен. В 2025 году Олег Андрейчук несколько раз оказывался победителем конкурсов и представлял свои изобретения на различных уровнях, а Татьяна Дубова и Минин Максим, ученики 10 класса А, побывали на зимней школе «Скултех» в Сколково. Традиционно ученики нашей школы получают призовые места в научно-практических конференциях. Для пропаганды ценностей науки проводятся классные часы: -«О науке – просто» (беседы старшеклассников) -«Гениальные ученые». Активно действует клуб дипломатии, возглавляемый советником Уваровой И.А., в этом году ребята провели несколько телемостов, в том числе с телемост с Индонезией, Мост дружбы с Монголией, мост с ДНР (школа №1 Старобешевского района) и телемост с Еврейской автономной областью ко Дню народного единства. Кроме этого, ребята приняли участие в Фонетическом конкурсе поэзии на иностранном языке и Кулинарном мультилингвальном городском конкурсе. 23–26 ноября 2025 был слёт школьных клубов дипломатии в Казани от Движения Первых. Участницы: Ника Мангушева, Влада Сверкунова, Елизавета Романова (под руководством советника Уваровой И.А.). Программа включала: • Нетворкинг (презентация Забайкальского края). • Экскурсию по Казани. • Мастер-класс по проведению переговоров и основам коммуникации. • Разработку идей развития проекта школьных клубов дипломатии.)

Таблица № 5

Урочная деятельность	В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЗР), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. Учителя-предметники являются активными помощниками проведения тематических Дней единых действий, включая элементы данных дней в свои занятия по предметам.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Для осуществления идеи о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой, в школе организованы и действуют кружки, секции, клубы. Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ–12. 6 оплачиваются как доп.образование за счет ставок школы (программы «Патриот», «Театр»,

	«Музей», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»), 1-как ставка доп.образования (программа «Хор») за счет ДДЮТ. Данные программы созданы в рамках программы «Новые места в дополнительном образовании». В рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивной секции «Регби», ШНОУ «Инфинитум». За счет часов ДДЮТ работают медиакластер «Вспышка», объединение ЮИДД на базе 4д и 6в, объединение «Программирование» за счет часов «Кванториума». На общественных началах работает объединение «Технология моделирования» в 7-8 классах, волонтерские отряды, ШСК «КРЕПС». Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 287 человек, в ШНОУ – 96, ЮИДД - 40, МЦ«Вспышка»-15, волонтеры 37, «Программирование» 60. Таким образом, занятость в школьных объединениях 550 человек, в ШСК-115.
Классное руководство	Классное руководство на конец 2025 года в МБОУ СОШ № 47 осуществляли 32 классных руководителей на 40 учебных классов - комплектов. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы. 8 классных руководителей совмещают классное руководство в двух классах. Наиболее активные классные руководители: • Уварова И.А. (участие обучающихся в различных конкурсах, призовые места); • Михайлов Е.И. (активное участие обучающихся в работе ШНОУ); • Соловьева А.С (активное участие класса в программе «Орлята России», творческих конкурсах); • Туранова Л.А. (активное участие в конкурсах); • Буракова И.В. (активное участие в мероприятиях детских объединений); • Дьяконова Т.В. (волонтеры отряда «Экспресс»); • Терентьева О.М. (активное участие класса в научной деятельности); • Азаренок Е.Е. (активное участие в творческих конкурсах); • Глазунова Е.В. (класс является основой театральной труппы); • Тихонова Н.Г., Туранова Л.А., (участие в городских конкурсах, призовые места, оформление рекреаций школы); • Ульхова Т.В. (участие в конкурсах и мероприятиях, вожатских сменах); • Косихина Г.А. (активное участие в мероприятиях ДО «Радуга», конкурсах классных руководителей); • Якимова Т.В. (участие во всех мероприятиях); • Степочкина С.В. (классы-основа Совета Старшекласников и Почетного Караула). В течение года работает ГК классных руководителей, секретарь - Косихина Г.А. проводятся заседания, планерки, лектории. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет.
Основные общешкольные дела	В течение 2025 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, «Новогодний серпантин», День Zero Waste, День детства, День безопасности, День знаний, День Здоровья, День учителя. Регулярно проводятся Дни Единых Действий, направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения ООД является форма погружений, позволяющая задействовать все классы и развернуть ООД по нескольким направлениям.
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам (экскурсии по религиозным организациям и архитектурным памятникам на уроках истории (Базоржаповой Р.Ю., Варфоломеева В.А.), на уроках географии – посещение Краеведческого музея. -экскурсии, походы выходного дня (в национальный парк Алханай и парк Кадалинские дворцы, парк Сухотино, Амодово), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. -выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (такие, как выездные тренинги Совета Старшекласников на озере Арахлей). Выезды организуются согласно правилам перевозки детей, оформляется пакет документов, включающий приказ, список, уведомление в ГАИ. Данные передаются в Комитет образования. В течение 2025 учебного года обучающиеся школы посетили спектакли Драматического театра, ОДОР, концерты в Филармонии: -«Они сражались за Родину» -«Три мушкетера» -«Трубка снайпера» -«Не покидай меня» -«Пиковая дама» -«Обыкновенное чудо»

	-«Ревизор» -«Зойкина квартира». В кинотеатрах «Россия», «Удокан» и «Бригантина» были организованы просмотры фильмов: -«Лунтик возвращается домой» -«9 секунд» -«Приключения Паддингтона» -«Соник в кино» -«Каяра. Путь судьбы» -«В списках не значился» -«Соловей против Муромца» -«Сталинград». Кроме этого, активно посещаются концерты ДШИ № 7, особенно тех коллективов, которые включают обучающихся школы.
Организация предметно-эстетической среды	Каждый сезон холл школ и кабинеты оформлялись в соответствии с определенной тематикой (весна, Последний звонок, осень, Новый год). К 9 мая холл школы оформлялся инсталляцией «Слава воину-освободителю». В период праздников и к последнему звонку силами старшей вожатой (Абрамец А.С) и Совета Старшеклассников оформлялись фотозоны. Также фотозоны оформлены в летнем лагере. В июне 2025 года оформлено пространство «Движение Первых» и «Орлята России». В направлении имиджа школы работа ведется в аккаунтах медиа кластера «Вспышка», «Совета старшекласников», «Почетного Караула», отряда «Экспресс»
Работа с родителями	В течение 2025 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности ЧГООС, так и на уровне классов. Все собрания проводились в очной форме, кроме этого, родители участвовали в краевых и всероссийских дистанционных родительских собраниях. В среднем по школе 70 % родителей посещают классные родительские собрания. Работает школьный ВК канал, у каждого класса созданы чаты в социальной сети на данный момент в «МАХ». В сентябре 2025 года родительское собрание проведено с привлечением инспекторов ГИБДД, посвященное вопросам безопасности обучающихся. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте. Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИДД проведен рейд на дорогах перед школой. В течение года психолог Ганичева Г.В. активно работала с родителями пятых, седьмых классов, проводила индивидуальные консультации.
Самоуправление	В школе активно работают органы школьного самоуправления, существующие на всех уровнях образования. Совет Старшекласников под управлением Валентины Мыльниковой (24/25) и Андрея Луценко (25/26) принял участие в организации следующих мероприятий: -В рамках Дня открытых дверей 31.08.2025: Организация экскурсии по школе, организация кинозала «История школы» -Торжественные линейки ко Дню Знаний совместно с ЗДВР -День здоровья совместно с Почетным Караулом -В рамках программы школьного творчества «Здравствуй, школа!» : литературная гостиная «Россия-Родина моя!» -Участие в дискуссионной площадке «Что есть патриотизм» второго международного исторического форума «Россия и страны Восточного региона» -Участие в проекте «Лица дружбы» со Старобешевской школой № 1 -Концерт ко Дню Учителя -Участие организации мероприятий осеннего пришкольного лагеря «Звезда творчества» -Организация Новогодних мероприятий для 1-11 классов -Организация «Посвящения в старшекласники 9 классов» -Участие в мероприятиях ЗАБПРОФИ УСУ в ГАУ ДО ОЦ «Эврика» -Участие в организации районного мероприятия «Бал поколений» -Организация Акции «Блокадный хлеб» в 6-7 классах -Организация команды для участия в интеллектуальной игре «Молодой избиратель». -Организация праздничного мероприятия «23+8» для 9-11 классов -Организация мастер-классов для участников лагеря "Leadercamp" -В рамках смотра художественной самодеятельности «Салют, Победа: составление сценария, подготовка ведущих, оформление локаций -Организация команды для участия в игре «1418» -В рамках Концерта песни и танца народов мира: организация мероприятия, подготовка сценария совместно с учителями иностранного языка -Участие в организации районного слета Орлят России «Вперед, к победе!» (организация станций) -В рамках Дня космонавтики организация оформления совместно с учителем физики -Организация станций на переменах в часть всемирного Дня здоровья -Организация проекта «Города-герои»

	-Выборы председателя Совета Старшекласников -Сопровождение совместной концертной программа «Салют, Победа!» МБОУ СОШ № 47 и ДШИ № 7 -Организация оформления праздника Последний звонок 9 класс, сценарий праздника для поздравления 11 класса -Лагерь «Книга открытий»: председатель Совета выполнял роль старшего вожатого лагеря.
Профилактика и безопасность	Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Действует отряд ЮИДД, Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок», мероприятия по предотвращению экстремизма.
Профориентация	Профориентационная работа проводилась, в том числе, в рамках таких проектов, как Всероссийский проект «Билет в Будущее» Всероссийский конкурс «Молодежь. Наука. Бизнес», региональный этап, Всероссийский инженерный марафон «ИМАКЕ». С профориентационными лекциями школу посетили выпускники - студенты ЗабГУ, БГУ, СпбГУ, Воронежского военного училища, московской академии ФСБ. В классах организованы посещения предприятий города, на которых работают родители, проведены классные часы на тему профориентации. В течение года обучающиеся принимали участие в проекте «Профпробы», «Без турникетов».
Социальное партнерство	Межведомственное сотрудничество по выполнению нормативных и иных правовых актов Российской Федерации и Забайкальского края по организации патриотического воспитания, военно-спортивной, туристско-краеведческой работы с обучающимися строилось со следующими социальными партнерами: 1. Военная часть спецсвязи 16537 (организация профориентационных мероприятий, помощь в снабжении Почетного караула школы шинелями). 2. Штаб общественной поддержки (проведение уроков мужества, встреч с интересными людьми). 3. Образовательный центр «Эврика» (участие в профильных сменах) 4. Филологический факультет ЗабГУ (участие в различных языковых конкурсах) 5. ГИБДД (помощь в организации деятельности отряда «ЮИДД-новое поколение», в реализации проекта «С ПДД наТЫ!», проведении классных часов, бесед, родительских собраний) 6. Администрация кинотеатра «Россия» (организация тематических просмотров кинофильмов, предоставление помещения для проведения праздника «Последний звонок») 7. Отряд «Нефритовый лис» ЗабГУ (проведение тематических классных часов, организация весенней смены, помощь в реализации проекта ЛИДЕРСМЕНЫ) 8. Федерация воркаут и паркур (организация мастер-классов, спортивных праздников) 9. ДШИ № 7 (организация совместной концертной программы ко Дню Победы, посещения концертов) Одной из форм духовно-нравственного воспитания является сотрудничество с библиотеками. Школа сотрудничает с библиотеками, находящимися в районе школы: им. Чехова, им.Гайдара, им.Пушкина, им.Граубина. Обучающиеся посещают лектории, мероприятия воспитательного характера, познавательные игры. Специалисты Библиотеки им. Чехова часто проводят мероприятия к дням единых действий, школа помогает в осуществлении ритуалов выноса знамен при проведении торжественных мероприятий.
Детские объединения	В школе существуют детские объединения для ребят 8-10 лет (2-4 классы) «Солнышко» и 11-14 лет (5-8 классы) «Радуга». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе классного коллектива. У ДО есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В условиях ограничительных мероприятий прошло посвящение в ДО «Радуга» в очном формате, по классам, в заочном формате – посвящение в ДО «Солнышко». Самыми активными классами в ДО «Радуга» являются отряды 5 классов, и 6 класса. Они

принимали участие в большинстве мероприятий, являются в них победителями или призерами. В рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» за второе полугодие ДО «Радуга» заняла 8 место.

В школе активно работает Первичное отделение «Движения Первых». Члены первички приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийская акция «Карьера Первых»
- Обучающая лекция «Гранты Первых»
- Региональная площадка Всемирного фестиваля «Действуй»
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- Акция «День Первых»
- Фестиваль детства «Первые»
- Праздник русского языка «День Пушкина»
- Соревнования по оказанию Первой помощи (муниципальный, региональный и всероссийский уровень)-(6 человек)
- Участие вожатых, которые прошли обучение «ЛидерСмены» в летнем пришкольном лагере.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ № 47 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Уварова Ирина Алексеевна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. Благодаря активной работе советника совместно с вожатой активизировалась работа ДО «Радуга». В начальной школе на первых классах реализуется программа «Орлята России».

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

Занятость учащихся

Занятость детей в системе дополнительного образования на базе ОО

Таблица № 6

№ п/п	Направление дополнительного образования в образовательной организации	Количество факультетов, в которых реализуется дополнительное образование	Количество детей, обучающихся по данному направлению в ОО
1	Интеллектуальное направление (Школьное НОУ по всем направлениям, предметные объединения и т.д.)	1	142
2	Интеллектуальное направление Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование»	1	50
3	Физкультурно-спортивное направление Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	3	115
4	Профильный отряд «Юный инспектор движения»	2	21
5	Социально-гуманитарное Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот»	3	45
6	Волонтерские отряды	2	32
7	Медиакластер «Вспышка»	1	15
8	Художественное направление Дополнительная общеразвивающая программа «Хор»	1	48

9	Художественное направление Дополнительная общеразвивающая программа Театр «Wonderland» (Страна чудес)	1	38
10	Туристско-краеведческое направление «Музей»	1	30
	Итого	16	499
1	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1092
2	Программа внеурочной деятельности «Россия- мой горизонты»	1	510
3	Программа внеурочной деятельности «Школьный подиум»	1	25

Таким образом, занятость в школьных объединениях 550 человек, в ШСК-115. Всего дополнительным образованием в муниципальных учреждениях разной формы собственности охвачено обучающихся школы 845 чел.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024–2025 годы

Таблица № 7

№ п/п	Параметры статистики		2024 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25– на конец 2024 года), в том числе:	1128	1137	1093
	– начальная школа	501	485	465
	– основная школа	506	537	524
	– средняя школа	121	115	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	18	5	11
	– в средней школе	15	11	15

В Школе реализуется профильное обучение (по 2 учебных предмета углубленного изучения).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица № 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		На усвоении				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	92	100	59	56	17	18	0	0	0	0	0	0
3	112	110	100	68	61	20	18	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	67	53	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	194	59	57	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2024 был 58 %), так же повысился и процент учащихся, окончивших с одной «4», вырос на 3 процента (в 2024 – 13%), а процент учащихся, окончивших с одной «3», вырос на 6 процентов (в 2024 – 3%),

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Таблица № 9

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		На усвоении				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	43	40	12	11	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	46	45	13	13	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	37	33	12	11	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	31	35	7	8	0	0	0	0	0	0
9	113	113	100	23	20	15	13	0	0	0	0	0	0
Итого	523	523	100	180	35	59	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 был 33 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2024 – 9%), в связи с понижением уровня учебной мотивации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Таблица № 10

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		По предметам				Повышен успеваемо		Средняя форма обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	57	100	19	33	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	19	39	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	38	36	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 учебном году понизилось на 8 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2024 было 15%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Таблица № 11

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	48	0	0	54
Литература	4	0	1	64
Математика (проф)	20	0	1	57
Физика	6	0	1	60
Химия	6	0	0	34
Информатика	4	0	0	9
Биология	9	0	0	32
История	12	0	0	52
Английский язык	2	0	1	64
Обществознание	28	0	1	53
География	3	0	0	36

Увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов на 2 человека (в 2024 году - 3 ч. из 63 ч.), в связи с повышением учебной мотивации обучающихся, сдающих экзамены по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Таблица № 12

Предмет	Сдавали всего, человек	Средний балл, баллы (%)
Русский язык	113	54
Литература	2	100
Математика	113	66
Физика	10	70

Химия	5	80
Информатика	35	76
Биология	11	100
История	5	100
Английский язык	16	77
Обществознание	69	71
География	48	56

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом общие результаты участников ОГЭ 2025 года улучшились.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня

Таблица № 13

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человека/20%	197 человек/18%	212 человек/19%
Регионального уровня	57 человек/5 %	44 человека/4%	61 человек/5,5%
Федерального уровня	45 человек/4%	39 человек/3,5%	42 человека/3,8%
Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/0,09%

В 2025 году наблюдается положительная динамика общей численности победителей и призеров среди обучающихся по сравнению с 2024 годом, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

V. Востребованность выпускников

Таблица № 14

Год выпуска	Основная школа				Дальнейшее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную школу	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в техникумы	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2022	97	61	2	34	56	51	4	1	0
2023	108	61	3	44	54	48	3	2	1
2024	80	53	1	26	57	51	3	3	0
2025	113	55	3	55	48	39	6	3	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, в связи с удовлетворенностью предложенного спектра профилей на уровне СОО школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 12;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 3;

- дети с нарушением речи – 2.

Всего в 2025 году в Школе получали образование 13 обучающихся с ОВЗ, в том числе 8 детей - инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому, дистанционной форме

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

16 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования на базе ГНМЦ, ИРО Забайкальского края, в рамках внутрифирменного обучения и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и систематическая работа с родителями в виде индивидуальных консультаций.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) скорректирована в соответствии с актуализированной Методологией оценки качества общего образования и новыми рекомендациями Минпросвещения России по использованию результатов оценочных процедур (письмо от 05.06.2025 № ОК-1656/03). При формировании обновленной модели ВСОКО школа руководствовалась требованиями федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, включая показатели аккредитационного мониторинга, установленные приказом Рособрнадзора от 03.04.2025 № 772.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 47» от 28.08.2020 г.

В Школе выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях.

ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2025 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации учебных занятий, воспитательных мероприятий, контроль работы классных руководителей;

Таблица № 15

ФИО, должность	Количество учебных занятий	Количество часов	Количество учебных занятий с детьми на индивидуальном обучении
Бабарыкина С.А., ЗДУВР	109	7	24
Сапожникова Е.Ю., ЗДУВР НШ	79	36	11
Бондарь Е.Ф., ЗДУВР	71	4	13
Абрамец А.С., ЗДВР	21	61	2
Морозова Т.Т., директор	40	41	16

- систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету;
- контроль организации обучения детей с ОВЗ;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, результаты которого использовались для организации наставничества и внутрифирменного обучения;

В сентябре 2025 года была проведена самодиагностика профессиональных компетенций педагогов по шести ключевым направлениям:

1. ИКТ-компетенция
2. Исследовательская компетенция
3. Методическая компетенция
4. Коррекционно-развивающая компетенция
5. Проектная компетенция
6. Технологическая компетенция

В диагностике приняли участие 43 педагога школы (81 % от общего состава). Оценка проводилась по 10-балльной шкале, где 0–3 — низкий уровень, 4–7 — средний уровень, 8–10 — высокий уровень.

Результаты самодиагностики (сентябрь 2025 г.)

Средние значения уровня профессиональных компетенций педагогов

Таблица № 16

Компетенция	Среднее значение
ИКТ-компетенция	6,2
Исследовательская компетенция	5,1
Методическая компетенция	7,3
Коррекционно-развивающая компетенция	5,8
Проектная компетенция	4,9
Технологическая компетенция	6,5

Распределение педагогов по уровням сформированности компетенций (сентябрь 2025, %)

Таблица № 17

Компетенция	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ИКТ-компетенция	10%	52%	38%
Исследовательская компетенция	18%	55%	27%
Методическая компетенция	5%	45%	50%
Коррекционно-развивающая компетенция	15%	57%	28%
Проектная компетенция	20%	58%	22%
Технологическая компетенция	9%	53%	38%

Анализ профессиональных дефицитов педагогов (по результатам самодиагностики, сентябрь 2025 г.)

Наиболее выраженные профессиональные дефициты:

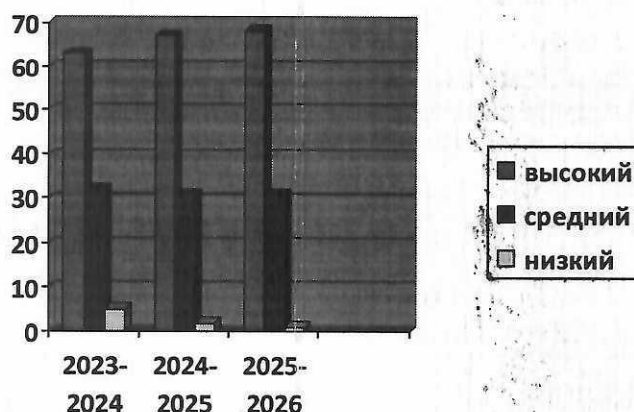
1. Проектная компетенция (средний балл 4,9) — затруднения в разработке и реализации проектов, оформлении проектной документации, представлении результатов.
2. Исследовательская компетенция (средний балл 5,1) — недостаточное владение методами педагогического исследования, сложности с анализом и обобщением опыта.
3. Коррекционно-развивающая компетенция (средний балл 5,8) — трудности в работе с детьми с ОВЗ, организации индивидуального сопровождения.

Выявленные дефициты стали основой для планирования внутрифирменного обучения и методической работы на 2025–2026 учебный год.

- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью Школы).

Графическое отображение уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью школы участниками образовательных отношений

Диаграмма № 1



По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено:

- метапредметные результаты обучающихся находятся на базовом уровне;
- личностные результаты сформированы на высоком уровне;
- предметные результаты освоены как на базовом, так и на профильном уровнях.

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
- методика диагностики личностного роста - И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев; - самооценка обучающихся; - смысловое самоопределение; - ценностно-нравственные ориентации (определение уровня становления мировоззренческой позиции - Тяглова Е.В.) - портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями – предметниками	- оценка смыслового чтения, - оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера); - оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов); - оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); - защита индивидуального итогового проекта; - мониторинг функциональной грамотности обучающихся.	- оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений - административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; - государственная итоговая аттестация - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.

В 2025 году Школа продолжила реализацию программы развития на 2023–2028 годы в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России». По итогам самодиагностики, проведённой в ноябре 2025 года, уровень реализации программы признан высоким (186 баллов), что подтверждает эффективность выбранных направлений развития и успешное достижение поставленных задач. Самодиагностика проведена по следующим направлениям:

- «Знание» - 42 б,
- «Здоровье»- 22б,
- «Творчество»- 27 б,
- «Воспитание»-21б,
- «Профориентация» -14 б,
- «Учитель. Школьная команда»- 28 б,
- «Школьный климат» - 17б,
- «Образовательная среда» -16 б

По всем направлениям – уровень высокий.

В октябре 2025 года управленческая команда школы приняла участие во Втором краевом форуме руководителей общеобразовательных организаций Забайкальского края. В рамках форума состоялся финал Смотра-конкурса среди школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России», где образовательные организации представляли свои эффективные управленческие практики в формате презентации «5 решений, которые изменили нашу школу». По итогам конкурса школа стала победителем в номинации «Творчество, таланты и самореализация»

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта.2018 года №05-07 «По повышению объективности оценки образовательных результатов» во исполнение приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 02 марта 2024 года №166 «О проведении работы с образовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективных результатов», в целях реализации мероприятия п.1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций

и профессиональных образовательных организаций», приказа Рособнадзора от 22 января 2019 года №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования».

В 2025 году обучающиеся 4 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.02.2025 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», приказом по школе от 24.02.2025 №79Д,

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте - апреле 2023 г. в 4 классах:

- 16.04.2025 г. - по учебному предмету «Математика»;
- 30.04.2025 г. - по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 23.04-24.04. 2025 г. - по учебному предмету «Русский язык»;

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе.

Назначение ВПР по предмету "Русский язык" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе:

Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо;

- Фонетика и орфоэпия;
- Графика;
- Лексика;
- Морфемика;
- Морфология;
- Синтаксис;
- Орфография и пунктуация;
- Текст.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Работа содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающиеся выполняли 12 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе были предложены следующие разновидности заданий: правильно распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Выпускники начальной школы показали хорошие результаты. Анализ работ по русскому языку показал, что наименьший процент выполнения учащимися наблюдается в следующих заданиях: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,

соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (29%). Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 76%, а процент выполнения работы ниже базового уровня составил 3%.

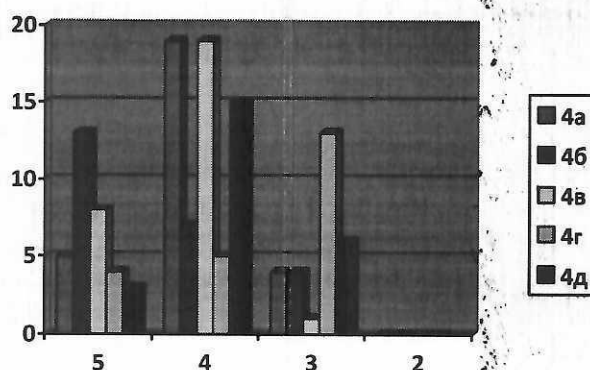
Итоги ВПР по русскому языку в 4 классах.

Таблица № 19

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Повторили	% успешности
4А	Туранова Л.А.	31	28	5	19	4	0	85	100
4Б	Терентьева О.М.	24	24	13	7	4	0	83	100
4В	Тихонова Н.Г.	28	28	8	19	1	0	96	100
4Г	Степанова Л.В.	23	22	4	5	13	0	41	100
4Д	Соловьева А.С.	25	24	3	15	6	0	75	100
Итого	НШ	131	126	33	65	28	0	77	100

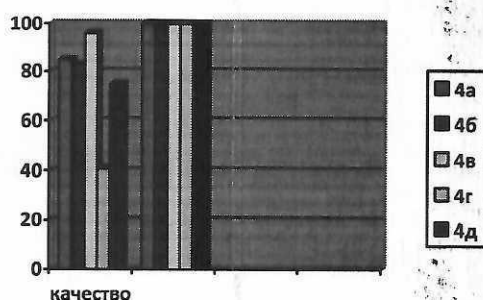
Общая диаграмма отметок ВПР по русскому языку

Диаграмма № 2



Общая диаграмма качества и успеваемости ВПР по русскому языку

Диаграмма № 3



Вывод: обучающиеся успешно выполнили следующие задания:

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. В то же время, анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися проверочной работы, а именно:

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- Умение распознавать грамматические признаки имени существительного.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Усилить работу, направленную на формирование умений распознавать и выделять предложения с однородными членами в тексте.
- Взять на особый контроль формирование умений распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- Обратить особое внимание на формирование умений классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- Регулярно создавать на уроках русского языка и литературы учебные ситуации, предполагающие самостоятельный выбор учащихся (в заданиях, видах деятельности, способах её осуществления и др.).
- Систематически организовывать на уроках русского языка и литературы работу по поиску информации, её преобразованию.

Назначение ВПР по предмету "Математика" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе:

- Числа и величины;
- Арифметические действия;
- Работа с текстовыми задачами;
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- Геометрические величины;
- Работа с информацией.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимися этого уровня. Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 необходимо было записать только ответ, в заданиях 5 и 11 - изобразить требуемые элементы рисунка, в задании 10 - заполнить схему, в заданиях 3, 8, 12 - записать решение и ответ.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 115 обучающихся из 131 учащихся 4-х классов (88 % от общего числа 4-классников): 4а - 28 человек (93%), 4б - 23 человека (98 %), 4в - 28 человека (100%), 4г - 22 человека (98%), 4д - 24 - (98%).

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы – 20 набрали 16 % (15 человек). Выполнили работу на недостаточном уровне (менее 2%) 2 человек. Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне (менее 2%) в 4д классе (2 человека), что составляет 2% от общего числа участников ВПР классов. В 4а, 4б, 4в, 4г. таких участников 0, что составляет примерно 0 % от общего числа участников ВПР. Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне (более 28%) в 4в классе - 11 человек.

Всего в 4-х классах выполнили работу на высоком уровне 35 человек, что составляет 30 % от общего числа участников ВПР 4 классов. Максимальный балл у 15 участников, что составило 13% от общего числа участников ВПР 4-х классов.

Анализ работ по математике показал наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: овладение основами логического и алгоритмического мышления (23%), сравнение и обобщение данных (36%), решение задач с величинами (39%).

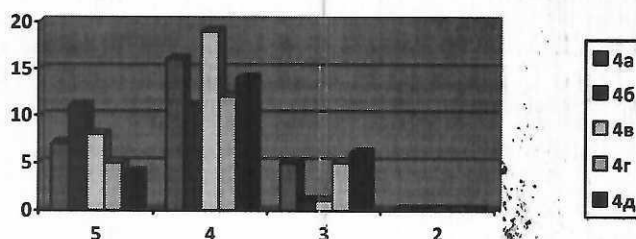
Итоги ВПР по математике в 4 классах.

Таблица № 20

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Успеваемость
4А	Туранова Л.А	31	28	7	16	5	0	82	100
4Б	Терентьева О.М.	24	23	11	11	1	0	96	100
4В	Тихонова Н.Г.	28	28	8	19	1	0	96	100
4Г	Степанова Л.В.	23	22	5	12	5	0	71	100
4Д	Соловьева А.С.	25	24	4	14	6	0	75	100
Итого	НШ	131	115	35	72	18	0	84	100

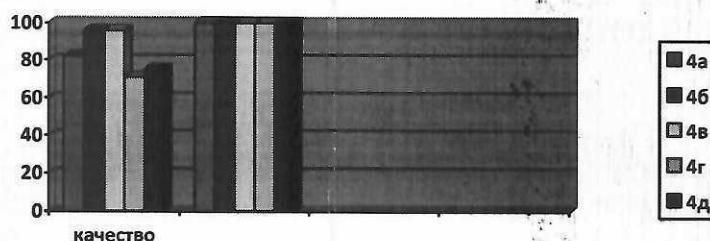
Общая диаграмма отметок ВПР по математике.

Диаграмма № 4



Общая диаграмма качества и успеваемости ВПР по математике.

Диаграмма № 5



Выводы:

1. Анализ выполненных работ показывает, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями №1,2,3,4,5,6,8. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

2. Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями №7,9 из которых все задания базового уровня освоения. При этом учащиеся хуже всего справились с заданием повышенной сложности № 10, № 12.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 55 % выполнение заданий) предмета, наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

2. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата);
- Умение изображать геометрические фигуры (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника);

3. Взять на особый контроль формирование основ логического и алгоритмического мышления (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), умение решать текстовые задачи;

4. Обратить особое внимание на формирование умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

5. Внести в соответствующие разделы рабочей программы 4 класса по учебному предмету «Математика» необходимые изменения на период обучения с 15 ноября по 27 декабря (вторая четверть 2024-2025 учебного года) для ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП начального общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 82 обучающийся из 131 учащихся 4-х классов (63 % от общего числа 4-классников 4а - 30 человек (98%), 4в – 28 человек (100 %), 4г – 21 – (98%)

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов Государственному стандарту. Успеваемость составила 100%, качество 84%. Итоговый мониторинг показал положительную динамику качества знаний по основным темам программы по окружающему миру на 7 %, а также рост успеваемости на 13% в сравнении с входным мониторингом. Но можно сделать вывод о трудности в формировании умения выполнять задания. 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило – 94%. Максимальный балл по окружающему миру – 32, наивысший балл среди четвероклассников – 32 балла набрали 8 обучающихся 4-х классов.

Анализ работ по окружающему миру показал, что наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (38%).

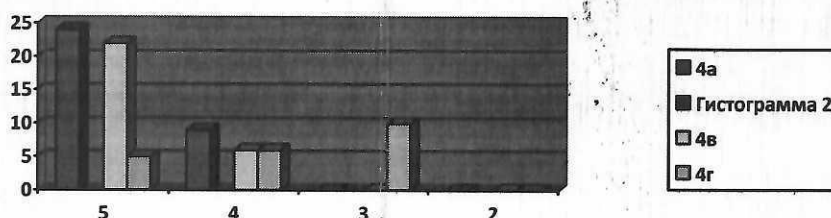
Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классах.

Таблица № 21.

Класс	Учитель	По списку	Писали	45%				Успев.	Качество
4А	Туранова Л.А.	31	30	24	9	0	0	100	100
4В	Тихонова Н.Г.	28	28	22	6	0	0	100	100
4Г	Степанова Л.В.	23	21	5	6	10	0	100	52
Итого	НШ	82	79	51	21	10		100	84

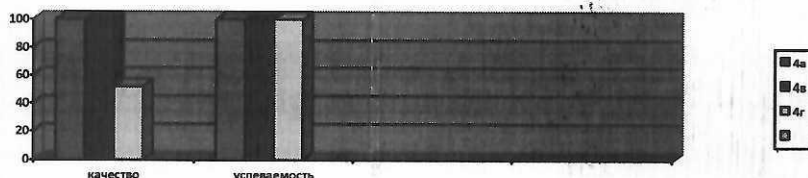
Общая диаграмма отметок ВПР по окружающему миру.

Диаграмма № 6



Общая диаграмма качества и успеваемости ВПР по окружающему миру.

Диаграмма № 7



Вывод: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- учителям:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

2. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- обучающимся и их родителям:

1. добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

2. больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету; не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;

3. родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

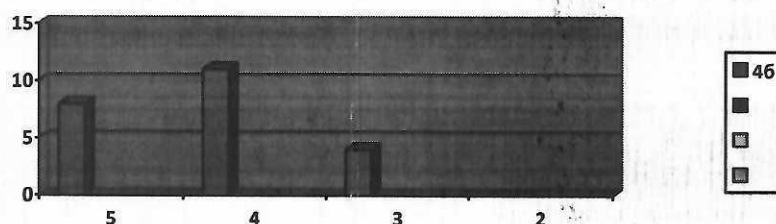
Итоги ВПР по литературному чтению в 4 классах.

Таблица № 22.

Класс	Учитель	По списку	Писали	8	11	4	0	Успех	Качество
4Б	Терентьева О.М.	24	23	8	11	4	0	100	83

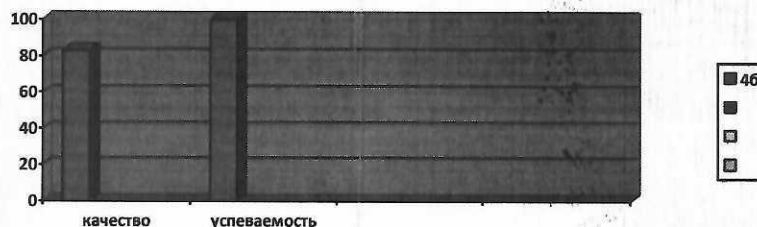
Общая диаграмма отметок ВПР по литературному чтению.

Диаграмма № 8



Общая диаграмма качества и успеваемости ВПР по литературному чтению.

Диаграмма № 9



Вывод: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- учителям:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

2. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- обучающимся и их родителям:

1. добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
2. больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету; не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
3. родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

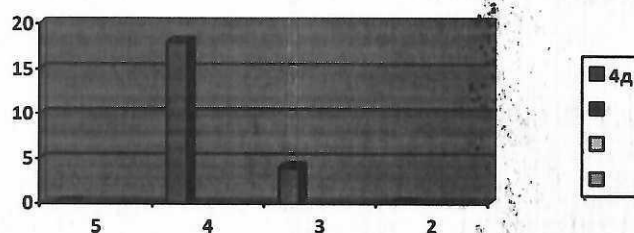
Итоги ВПР по английскому языку в 4 классах.

Таблица № 23.

Класс	Учитель	По списку	Писали	Оценки	Успешно	Успешно	Успешно	Успешно	Качество
4д	Соловьева А.С	25	22	0	18	4	0	100	82

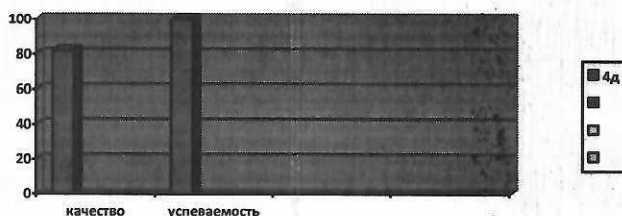
Общая диаграмма отметок ВПР по английскому языку.

Диаграмма № 10



Общая диаграмма качества и успеваемости ВПР по английскому языку.

Диаграмма № 11



Результаты ВПР будут использованы учителями начальной школы для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе, для анализа текущего состояния и формирования программ их развития. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Итоги ВПР МБОУ СОШ №47 (2023-2025) на уровне СОО

Таблица № 27

Перечень основных предметов	Результаты ВПР					
	10 класс			11 класс		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык			45/75			
Литература			78/100			
Математика						
История		58/100	68/89			
Обществознание		95/100	72/89			
Физика						
Биология			86/100			
Химия						
Англ язык			70/100			
География	78/100	78/98	82/100			

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 53 педагогических работника, из них 47 человек имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Квалификационные категории

Таблица № 28

Годы	Высшая категория	Первая категория
2023	12 человек (24%)	2 человека (4%)
2024	12 человек (23%)	5 человек (5%)
2025	12 человек (23%)	15 человек (28%)

В 2025 году наблюдалось повышение численности работников, имеющих первую квалификационную категорию, на 23% по сравнению с 2024 годом. Данный рост обусловлен, в том числе, совершенствованием порядка аттестации, предоставившим возможность упрощённого подтверждения категории педагогам, имеющим отраслевые награды и победы в профессиональных конкурсах.

Одной из проблем Школы является скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. 17 человек (32 %) имеют нагрузку более 36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2024 года на работу было принято 11 новых учителей (в том числе студенты ЗабГУ и Читинского педагогического колледжа), из них - 2 молодых специалиста.

В 2025 году школа обеспечила выполнение требований к подготовке работников по оказанию первой помощи. На сегодняшний день 100% педагогических работников имеют действующую подготовку, пройдя плановое обучение в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных категорий работников проведён внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году в Школе продолжалась работа по реализации Целевой модели наставничества, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- подготовка условий для запуска программы наставничества (изучение и систематизация материалов по проблеме наставничества, создание нормативной базы);
- формирование базы наставляемых и базы наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических пар - 2;
- организация и осуществление работы наставнических пар.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36642 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 2440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36642 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица № 29

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	36642	9280
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно - научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Приказ Минпросвещения России от 21.09.22 № 858 и приказ от 23.12.21 № 766, ранее утвердившие ФПУ, утратили силу. В связи с чем Школой изучен новый ФПУ. С учетом выделяемых финансовых средств Школа планирует заказ учебников в соответствии с новым ФПУ на основании приказа № 769 от 05.11.24 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2025 году школа продолжила активную работу по информационной открытости. Помимо официального сайта, с 1 сентября 2022 года ведётся официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), деятельность которой регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009

№ 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2023 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В 2025 году у школы также появился официальный канал в мессенджере МАХ, что позволило расширить аудиторию и оперативно информировать родителей и обучающихся.

Госпаблик содержит обязательную информацию: наименование школы, почтовый адрес, адрес сайта, электронную почту, ссылки на официальный сайт и иные сведения о деятельности. Визуальное оформление включает аватар, обложку, описание страницы и удобное меню с тремя типами ссылок: на Платформу обратной связи (ПОС) для подачи обращений, на опросы и голосования, а также на ключевые тематические разделы.

Количество подписчиков составляет:

- ВКонтакте – 1500 человек;
- в мессенджере МАХ – 1115 человек.

Кроме того, школьные сообщества (Почетный Караул, медиациентр «Вспышка», ДО «Радуга», отряд «Экспресс», Школьное научное общество) также ведут свои страницы в социальной сети ВКонтакте.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы полностью соответствует требованиям реализации образовательных программ и обеспечивает современные условия обучения. В распоряжении педагогического коллектива и обучающихся — 24 учебных кабинета, оснащённых необходимым мультимедийным оборудованием. В их числе специализированные лаборатории по физике, химии и биологии, два компьютерных класса, кабинет технологии для девочек и кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Для занятий физической культурой и спортом в здании школы оборудован спортивный зал, на прилегающей территории — спортивная мини-площадка. Функционируют столовая и пищеблок. Центральный вход оборудован пандусом, что обеспечивает доступность образовательной среды. Для проведения практических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используется мобильный автогородок.

Инфраструктура школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет в полном объёме реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством педагогических и иных работников. Высокий уровень их квалификации и регулярное повышение профессионального мастерства способствуют достижению стабильных и качественных образовательных результатов обучающихся.

Директор Т. Р. Мамозов

Директор Т. Р. Мамозов

деятельности муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» за 2021-2025 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2021 г.	2022 г	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1102 человек	1135 человек	1137 человек	1093 человека	1113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 человек	506 человек	485 человек	465 человек	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек	508 человек	537 человек	524 человека	556 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек	121 человек	115 человек	104 человека	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580 человек/52,6 %	550 человек/55 %	604 человек/53 %	516 человек/51%	511 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,18 баллов	29 баллов	29 баллов	28 баллов	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов	18 баллов	18 баллов	17 баллов	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 баллов	71 баллов	70 баллов	62 балла	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов (профиль)	61 баллов (профиль)	61 баллов (профиль)	51 балл (профиль)	56,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/ 10 %	121 человек/ 11 %	115 человек/ 10 %	104 человек/ 10 %	119 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1102 человек/ 100 %	1135 человек/ 100 %	1137 человек/ 100 %	1093 человек/ 100 %	1113 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек	54 человек	51 человек	53 человек	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90 %	48 человек/ 89 %	41 человек/ 80 %	44 человек/ 83 %	48 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88 %	45 человек/ 83 %	41 человек/ 80 %	43 человек/ 89 %	47 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %	5 человек/ 9 %	6 человек/ 12 %	3 человек/ 6 %	3 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %	4 человек/ 7 %	5 человек/ 10 %	3 человек/ 6 %	2 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 42 %	18 человек/ 33 %	14 человек/ 27 %	17 человек/ 32 %	27 человек/ 51 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 27 %	14 человек/ 26 %	12 человек/ 24 %	12 человек/ 23 %	12 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 15 %	4 человек/ 7 %	2 человек/ 4 %	5 человек/ 9 %	15 человек/ 28 %

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медiatекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1102 человек/ 100%	1135 человек/ 100%	1137 человек/ 100%	1093 человек/ 100 %	1113 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м